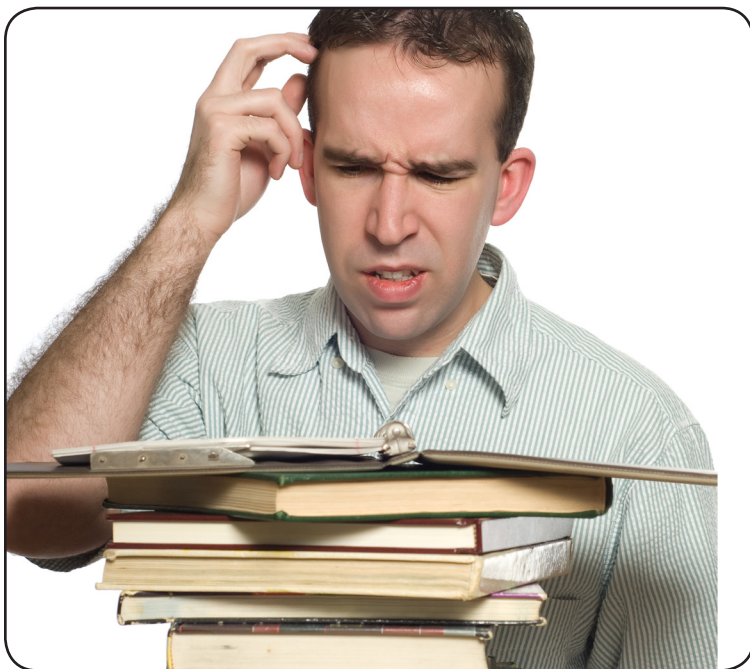


מבחן הגירה לליקוי למידה



סיפור אמיתי שיכול לעזור למבוגרים רבים הנתקלים בבעיות הגירה.

את החוקים, אריק קיבל את המכתב המבהיר לשלטונות את המגבלות וכיצד הן משפיעות על האופן בו הוא צריך לבצע את המבחן. צריך להיות אמיתי, ישר ויותר מכל צריך להסביר לשלטונות ההגירה כיצד ליקוי מסויים גורם למצב לימודי מסויים וכיצד האדם יכול לתפקד במסגרת מגבלותיו. לעיתים רבות זה לא כל כך ברור ובגלל מקרים כל כך רבים שהם נתקלים בהם כל יום הם נוטים לחשדנות, כמוכן שבנוסף לכל, קשה לפקידים במשרדי ההגירה להבין את הליקויים מפני שהם לא נראים – זה לא שמישהו בא על כיסא גלגלים או שיש איזה מום גופני גלוי לעין. הם לא רואים ולא יודעים מה קורה במוח שמשפיע על יכולות קוגניטיביות ובעיקר יכולות זיכרון של אנשים שמתפקדים היטב בחיי היום יום מפני שהם סיגלו לעצמם מנגונים שעוקפים את הליקויים.

אריק קיבל תרופה לשיפור הזיכרון והריכוז, הוא התחיל להתאמן בשיטת האימון המוחי "אטנור" יחד עם שבועיים רצופים של לימודים בדרכים יצירתיות שעוקפות את מה שקורה במוח הספציפי שלו.

לפני כמה ימים קיבלתי טלפון צוהל מדניאלה ואחרי כמה דקות מאריק, "עברתי את המבחן, אני אזרח אמריקאי! ידעתי לענות על השאלות ולאחר שהבחון ראה את המכתב המסביר את הליקויים, הוא הציג בפני מספר שאלות במבחן ונדהם לגלות שאני יודע לענות על מרביתן וכשהסברתי לו כיצד למדתי ואיך הדימויים, הסמלים, התמונות, הקישורים הגופניים - ועוד 'פנטזים' שאת ודניאלה לימדתן אותי - עוזרים לי לדעת ולזכור את התשובות, הוא הביע הערכה כנה ושמו לבשר לי שעברתי את המבחן ובקרוב אקבל הזמנה לטקס ההשבעה כאזרח".

ד"ר בילי מתמחה בתחום הפרעות קשב וריכוז, קשיי זיכרון, ליקויי למידה ובעיות התנהגות. לשאלות: billi@weinamerica.com

הלומד הייחודי. זה יכול להיות כיתת לומדים או לומד אינדיבידואלי בכל גיל ובכל מצב – מורים רבים בארץ למדו ממני שיטות הוראה יחודיות ויצירתיות ובעיקר קיבלו כלים "לחדד אנטנות" כדי להבחין מה עובד ומה לא. היום כשאני כאן, אני עורכת השתלמויות למורים וקורסים להורים, או בקליניקה כשאני נפגשת עם האדם, ילד או מבוגר, אני מאבחנת את הצרכים המיוחדים שיאפשרו לו להפנים את החומר הלימודי הספציפי.

כשהגעתי ללוס אנג'לס הופתעתי לראות עד כמה מערכת החינוך כאן דומה למערכת החינוך בארץ והצרכים הייחודיים של ילדים (שלא לדבר על מבוגרים) מטופלים רק במסגרות פרטיות עם "מומחים" שבמקרים רבים כל כך מרובעים בעצמם ולא יכולים לחשוב "מחוץ לקופסא" שאין לי בעיה להבין למה ילדים ומבוגרים בעלי מנת משכל גבוהה אך בעלי אתגרי למידה מגוונים כגון דיסקליזיה, דיסגרפיה, דיסקלקוליה, ויותר מכולם ילדים עם אתגרי קשב, ריכוז וזיכרון – לא מצליחים. הבעיות הנלוות הן בדרך כלל בעיות התנהגות, בעיות חברתיות, דימוי עצמי נמוך ובעיות ריגשיות.

נפגשתי עם אריק לראיון קליני ראשוני. הוא סיפר על ההסטוריה הלימודית שלו ועל ההסטוריה המשפחתית, בשלושת הימים הבאים הוא עבר אבחון מקיף, סרקנו וסקרנו (פסיכיאטר, פסיכולוג קליני מאבחן, ואני) את המסמכים הרפואיים ונדהמנו לגלות שלמרות מודעות ואחריות למצבו הבריאותי, למרות שהוא שאל את הרופאים ורצה לדעת מה קורה איתו, הרופאים שטיפלו בו לא הצליחו לקשר בין עניינים רפואיים שהיו לו ובין יכולות הלמידה והזיכרון שלו.

לאחר כשבועיים אריק קיבל לידי את תוצאות האיבחון הסופיות, הוא הבין את שהוסבר לו על מה שקורה במוחו וכיצד זה משפיע על יכולות הזיכרון שלו, לאחר שיחה עם דניאלה, שהבהירה

ניאלה, עורכת הדין לענייני הגירה התקשרה אלי לפני כמה חודשים, "אריק, בחור בשנות השישים המוקדמות הוא גבר בתהליך אזרחות שאני מלמדת כבר תקופה די ארוכה בכל השיטות החדשות שדיברנו עליהם אבל משהו שם לא הולך... האם את יכולה לפגוש אותו דחוף? בעוד כחודשיים יש לו זימון לראיון האזרחות והוא לא מסתדר עם החומר. הוא מנסה בכל כוחו, מקדיש זמן, אני מלמדת בכל השיטות היצירתיות שדיברנו עליהן, נראה שהוא קלט והבין מפני שהוא לא טיפש בכלל, אבל הוא פשוט לא זוכר. זה מלחיץ אותו, הוא נכנס למעגל חרדה וזה כבר מעבר לתחום שלי. אריק נשוי, אני מלמדת אותו ואת אישתו, אישתו יודעת כבר את רוב החומר בעל פה וזה מוסיף עוד מתח לאריק, אני בטוחה שיש שם משהו... הוא בחור מקסים, מתפקד ועובד, איש משפחה חם ואוהב, הוא מחזיק עסק טוב ומתנהל היטב בחיי היומיום אבל עם החומר למבחן האזרחות משהו לא הולך.

קצת רקע: לפני כמה חודשים עברתי גם אני את ראיון האזרחות, בתהליך שוחחתי עם דניאלה שהיא בעצמה יצירתית במיוחד, ונגענו רבות וארוכות בשיטות הוראה יחודיות שבהן אפשר ללמד את החומר למבחן האזרחות שאנשים רבים כל כך חוששים ממנו (וכן, זה מעמד מרגש שבהחלט נותן את אותותיו ומשפיע על יכולת הלמידה והזיכרון של הנבחן). למדתי שבבתי הספר האמריקאים למבוגרים יש קורסים, אך ראשית צריך להיות ברמת אנגלית גבוהה כדי להצליח לעמוד בקצב החומר הנלמד ושנית, הם ממש לא יודעים איך ללמד מבוגרים שלא למדו זמן רב ושרק רוצים להצליח במבחן האזרחות ולהפוך לאזרחים אמריקאים כחוק וכדין.

ובכן, זה לא סתם כך שדניאלה ואני "מדסקסות" את הנושא, היא מכירה אותי ויודעת שלימדתי מורים איך ללמד בשיטות הוראה מגוונות ויצירתיות שמוטאמות ונתפרות על פי מידת