



# האור בקצה המנורה

**לכבוד השנה החדשה ארבעה אורות שיחד עם ארבעת האורות מהגליון הקודם יאירו את הדרך לקראת שנה חדשה בה תתחילו ברגל ימין ובראש מורם עם הרגלים וסדרים חדשים בבית.**

תעבור לפעילות רצינאלית במקום לפעילות ספונטנית. זה אומר שאז תחשבו לפני שתפעלו במקום שתפעלו רק אחר כך תחשבו ותצטערו... אני משוכנעת שכבר שמעתם את זה כמה וכמה פעמים, אבל האם הבנתם מה המוח עושה ולמה הורים מסויימים משיגים יותר תוצאות מאחרים? אחת התשובות לכך היא ההבנה איך המוח של הילד פועל, בלי לשכוח איך המוח שלכם עובד, אז בפעם הבאה לפני שאתם מגיבים בספונטניות העבירו את האור והמיקוד לחשיבה וזכרו – אלה הילדים שלכם, אתם אוהבים אותם ואתם רוצים לחנך אותם.

הם באו הביתה לחופשת החורף עם "ריפורט קארד" שמשקף מה הם עשו במחצית הראשונה של שנת הלימודים, יש עוד חצי שנה בדיק, האופן בו תתיחסו אליהם ותפעילו אסטרטגיות וטכניקות הורות חכמות יהווה את הבסיס לתעודה עם תוצאות טובות יותר במחצית השניה של השנה.

בתחילת שנת 2010 אני מאחלת לכולכם שנה של הצלחה בהורות מושכלת ונבונה לקראת תוצאות טובות יותר, הרמוניה וחיים זורמים ונעימים יותר, אל תשכחו שילדים לא מגיעים עם הוראות הפעלה וכדאי לקבל כמה שעורים מבעלי מקצוע, אז, שנה מוצלחת, הרבה אור אהבה ושמחה.

ד"ר בילי, מומחית בתחום הפרעות קשב וריכוז, קשיי זיכרון, ליקויי למידה ובעיות התנהגות. בעלת חברת AttentionB לאימון נירוי קוגניטיבי התנהגותי ומרצה באוניברסיטה האמריקאית היהודית. [billi@weinamerica.com](mailto:billi@weinamerica.com)

נשמעת כך: "אם תכין שעורים – תוכל לצפות בטלויזיה". או, "אם תסדר את החדר – תוכל להזמין חבר" וכך הלאה.... התיקון שאני עושה קטן אבל ממזר... וכל כך משמעותי: "כשתסיים להכין שעורים – תוכל לצפות בטלויזיה" או, "כשתסיים לסדר את החדר – תזמין חבר." שינוי קטן ומשמעותי במה שאתם משמיעים ובמה שהילד שומע... הורים יקרים, אתם שקועים כל כך ברצון לתיקון ולשינוי, שאתם לא רואים מה אתם עושים וכך כוונות טובות מובילות לגיהנום בבית ואתם בעצם רציתם גן עדן – הלא כן!!!

**נר שביעי מאיר את הילד המבקש מכם כהורים לשמש לו כמורים** - הורים אחראיים ולהציב לו גבולות, לעצור אותו כשצריך, לחנך ברכות אך בעצמה (לא בכוח – להבדיל), ללמד אותו מה לעשות, יותר מאשר להטיף לו כל היום, מה לא לעשות. סבתא אמרה את זה ואני אומרת את זה גם כן, יש לי את הזכות גם אני סבתא...

**והנר השמיני מאיר את האיבר המופלא התופס את מירב המקום בראש שלנו ומבדיל אותנו מהחיות,** אני מתכוונת למוח. זה לא סוד שכל שיטות הטיפול וההתערבות שלי יוצאות מהבנה של המוח ודרך פעולתו וכבר כתבתי לא פעם, שידע זה כוח, אז שעור קצרצר לקראת השנה הבאה עלינו לטובה:

**האונה הימנית של המוח היא האונה הספונטנית האחראית על היצירתיות, האמנות, התנועה וכדומה. האונה השמאלית היא האונה הלוגית, האונה שבין היתר אחרית על חשיבה מתמטית, לוגיקה וכדומה.** כשילד עושה משהו שמטריף לכם את המוח, תתאמנו במקום לפעול מהאונה הספונטנית, לספור עד 10 ולעיתים מספיק עד 5 או 3 ואז הפעילות במוח שלכם

הורים זכרו, זה תלוי רק בכם ובאופן בו תקנו את הכלים לילדים. בחלק מהבתים זה יעבוד מצויין בלי התערבות מקצועית – אך אל תתיאשו, כל התחלה דורשת עוד תמיכה וחיוק להורים ולילדים, זה לגמרי בסדר ונורמלי ולכן יש הזקוקים לאימון מקצועי עד שהם עולים על המסלול ומתחילים "לזרום." דבר נוסף – הכלים שאתם מקבלים מעל דפי העיתון הם כלליים ובמקרים רבים התאמה ואימון למינורי היכולות שלכם כהורים חשובה, כדי למצות את יכולות הילדים לתפקד במלא הפוטנציאל שלהם, מה שיאפשר לכם למצות את מלא הפוטנציאל שלכם כהורים...

**אז קדימה לדרך מלאה אור!**  
**הנר החמישי- חמסה חמסה, מתמקד בכל הטוב שבילדים שלכם!** כן אני יודעת, שקל יותר לזהות את הדברים שהם לא עושים כהלכה, אבל מה עם הדברים הטובים? אלה נראים לנו כמובנים מאליהם וזה בכלל לא כך. ומלבד זאת – מה שמתמקדים בו גדל ומתעצם (מכירים את החוק הזה ביקום?) חשוב להתמקד בדברים הטובים שהילד עושה, גם אם הם קטנים ונראים כמשהו שהוא חייב לעשות. התמקדו בהם – והאירו אותם באור יקר ותראו שהם יגדלו, יתעצמו ויהפכו להרגלים. בקיצור, העבירו את הזרקור ממה שהם עושים לא כל כך טוב לדברים שהם עושים טוב, ותרגישו מייד בהבדל.

**הנר השישי מוקדש לשינוי השפה,** המשפיעה גם על שינוי הגישה והאווירה. ברגע שנשנה את השפה, לשפה חיובית של ציפיה לטוב ושל אמונה בכוחות הילד לעשות מה שמצופה ממנו – הכל יזרום חלק יותר. אחת הדוגמאות השכיחות יותר שאני מתקנת להורים ברוב המקרים, כבר בפעם הראשונה כשאני באה אליהם הביתה ושומעת אותם מדברים עם הילדים והשיחה